

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 282)

400029, Россия, Волгоград, ул. Светлоярская, 50  
тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail: mdou-ds-282@mail.ru

ОКПО 46033128 ИНН/КПП 3448017179/344801001 ОГРН 1033401199193

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Детского сада № 282  
(протокол от 29.03.2019 г. № 4)



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»  
за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения о МОУ**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
Руководитель	Татьяна Федоровна Арькова
Адрес организации	400029, Россия, Волгоград, ул. Светлоярская, 50
Телефон/факс	(8442) 64-59-53
Адрес электронной почты	mdou-ds-282@mail.ru
Учредитель	- муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	02.09.1968 год
Лицензия	от 09.02.2012 г. № 206, серия 34 АБ № 000858

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость

на 160 мест. Общая площадь здания 4.902 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1.271 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа № 5 – 25 детей;
- вторая младшая группа № 2 – 24 ребенка;
- вторая младшая группа № 6 – 30 детей;
- средняя группа № 1 – 34 ребенка;
- старшая группа № 4 – 26 ребенка;
- подготовительная к школе группа № 3 – 25 ребенка;
- смешанная ранняя группа ГКП № 7 – 5 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	67 чел	40%	92 чел	54%	10 чел	6%	169 чел	94%

В мае 2018 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	136	83,4%
Неполная с матерью	26	16%
Неполная с отцом	нет	нет
Оформлено опекунов	1	0,6%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	49%
Два ребенка	67	41%
Три ребенка и более	16	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание педагогов в первые месяцы посещения Детского сада.

### **Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселая акварелька»,
- 2) социально-педагогическое: «Уроки этикета», «Грамотейка», «Веселая математика», «Фантазеры», «Я познаю мир», «Юный эколог», «Путешествие по Руси», «Финансовая грамотность для дошкольников». «В гостях у книги».

В бесплатном дополнительном образовании задействовано 55% воспитанников Детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.08.2018 г. по 31.08.2018 г. в Детском саду проводилось анкетирование 163 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 74%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 85%.

Данное анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

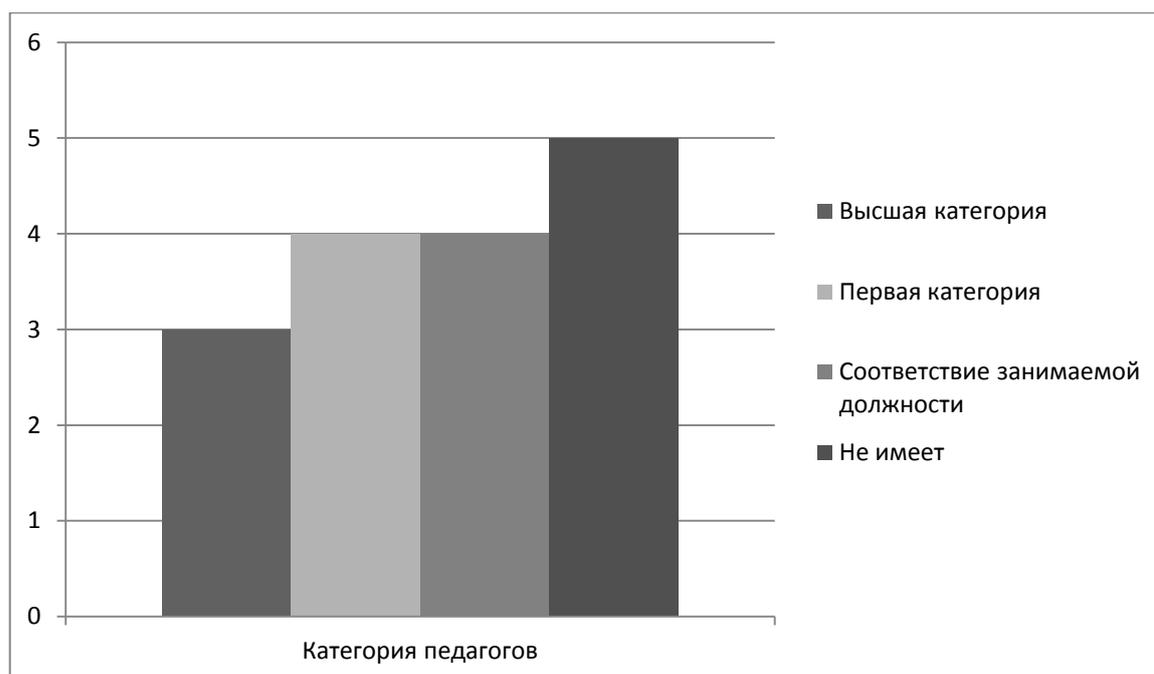
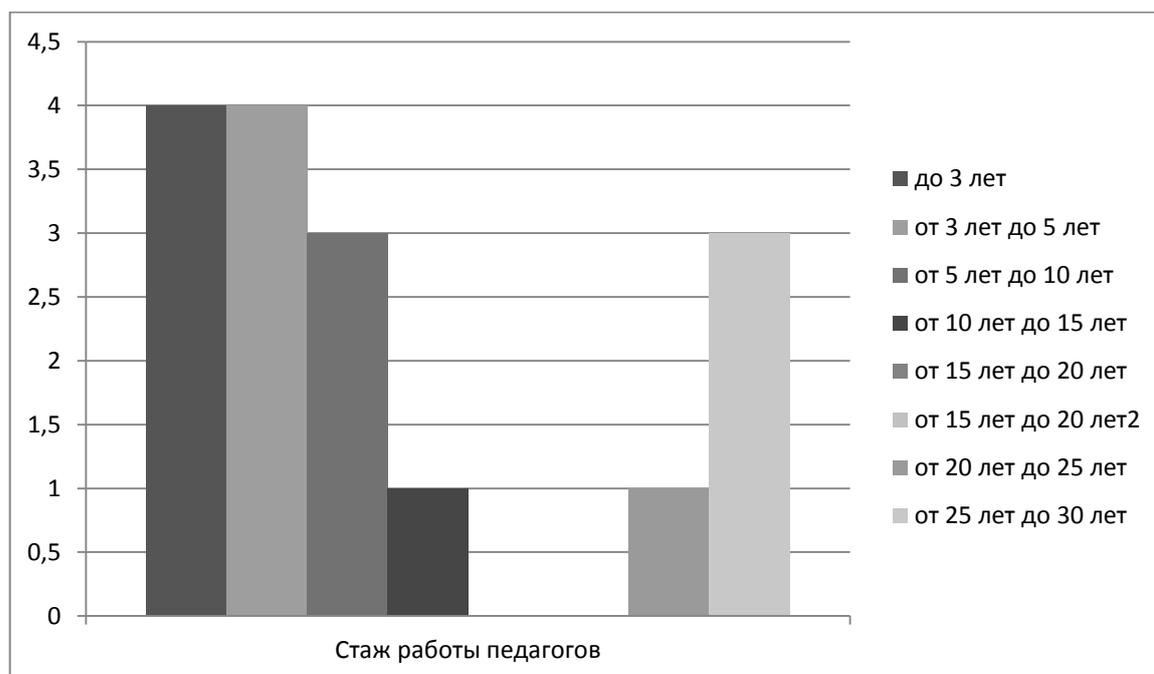
### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов: воспитатели - 13, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1 (по совместительству), музыкальный руководитель – 1 (по совместительству), инструктор по физической культуре – 1 (по совместительству), социальный педагог – 1 (по совместительству). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 9,9/1.

За 2018 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и подтвердил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 педагогов Детского сада.

## Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- публикации учебно-методического материала на страницах сетевого издания «Лабиринт знаний»;
- Всероссийском форуме «Педагоги России»;
- Всероссийской педагогической олимпиаде «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых-2018»;
- районном семинаре-практикуме «Толерантность. Учим детей строить отношения с детьми»;

- областном фестивале «Толерантность – путь к миру»;
- районном семинаре «Использование игровых технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»;
- районном семинаре-практикуме «Обучение детей дошкольного возраста правилам противопожарной безопасности в условиях ДОУ»;
- районном методическом объединении «использование игровых технологий для формирования представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»;
- совместном фестивале ветеранов и молодежи Красноармейского района «Пойте, гордитесь и помните»;
- всероссийской благотворительной акции «Дерево Добра».

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, DVD-плеер, телевизор, проектор и мультимедиа;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет учителя-логопеда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В МОУ Детском саду проведены следующие ремонтно-строительные работы: отремонтированы групповые помещения группы раннего возраста и второй младшей группы, раздевальные помещения всех возрастных групп, музыкальный/физкультурный зал, методический кабинет, коридор первого этажа, латочный ремонт кровельного покрытия 100 м<sup>2</sup>, заменены двери запасных выходов – 2 шт., межкомнатные двери – 5 шт., приобретена детская мебель (столы, стулья), физкультурное оборудование пополнено новым нетрадиционным оборудованием, мячами для фитбола, обручами, прыгалками; в учебных зонах групп проведена подсветка; для всех возрастных групп были приобретены настольно-дидактические игры, развивающие пособия (шнуровки, сенсорные наборы и др.), мягкие трансформеры, игрушки (пирамидки, кубики, башенки, мозаики), разные виды конструктора.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности МОУ Детского сада № 282, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек/ 97%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 58,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 41,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 17,6%
1.8.2	Первая	6 человека/ 35,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	860 кв.м/5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	69,9 кв.м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественный состав воспитанников Детского сада по сравнению с прошлым годом сохранился.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 0,2 дня.

Достиженные коллективом результаты работы в течение 2018 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в Детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.